


СОГЛАСОВАНО

Главный врач государственного
бюджетного учреждения здравоохранения
Самарской области «Похвистневская
центральная больница
города и района»


Разумов Е.А.
«23» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Губернский
колледж города Похвистнево»


В.Г. Иванов
«24» апреля 2019 г.



**Акт согласования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной
программе - программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**Акт согласования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной
программе - программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Предприятие (организация) работодателя: **государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Похвистневская центральная больница города и района»**

Специальность: **31.02.01 Лечебное дело**

Образовательная база приема: **среднее общее образование**

Квалификация: **Фельдшер**

Нормативный срок освоения ППССЗ: **3г.10 мес. - на базе среднего общего образования**

Автор-разработчик образовательной программы–программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»**

Программная документация, представляемая на согласование:

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

Рабочие программы по учебным дисциплинам

Рабочие программы по профессиональным модулям (в т.ч. МДК в составе ПМ)

Рабочие программы по учебным и производственным практикам

Контрольно-оценочные средства

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа - ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014, зарегистр. Министерством юстиции (11.06.2014 N 32673) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования.
- Уставом ГБПОУ «ГКП», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685, и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367.
- Локальными актами ГБПОУ «ГКП», регламентирующими образовательный процесс профессиональной подготовки кадров.

2. **Содержание образовательной программы- ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы здравоохранения с учетом потребностей работодателей и экономики здравоохранения Самарской области.

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией **Фельдшер:**

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональной компетенции</i>
Диагностическая деятельность	ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических

		заболеваний.
	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
Лечебная деятельность	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

	ПК.6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
	ПК.6.3	Вести медицинскую документацию.
	ПК.6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
	ПК.6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК.7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	ПК.7.2	ПК Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК.7.3	ПК Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК.7.4	ПК Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК.7.5	ПК Оформлять медицинскую документацию.
	ПК.7.6	ПК Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК.7.7	ПК Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК.7.8	ПК Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК.7.9	ПК Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК.7.10	ПК Владеть основами гигиенического питания.
	ПК.7.11	ПК Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

- формирование следующих общих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Распределение вариативной части образовательной программы.

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части **1296** ч использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда следующим образом:

Таб.1

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам					
	всего		на увеличение объема УД, МДК обязательной части		на введение дополнительных УД, МДК	
	макс	в т.ч. ауд.	макс	в т.ч. ауд.	макс	в т.ч. ауд.
ОГСЭ	176	128	-	-	176	128
ЕН	-	-	-	-	-	-
ОП	204	136	96	64	108	72
ПМ	1564	1032	1500	990	64	42
Всего	1944	1296	1596	1054	348	242

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется с учетом методических рекомендаций «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования» (Самара, ЦПО, 2011г.).

Дисциплины и МДК вариативной части определены Учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

3.1 Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта.

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		макс. уч.нагрузка	сам. учеб. работа	обязательная	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ					
ОП.06	Гигиена и экология человека	120	40	80=60+20в	Углубленное изучение современного состояния окружающей среды региона
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	90	30	60=36+24в	Формирование умений переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	956	318	638=250+388в	Углубленное изучение в связи с расширением объема оказания медицинских услуг и освоения стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, в соответствии с запросами работодателей
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	472	158	314=100+214в.	

МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	244	82	162= 60+102в.	Углубленное изучение оказания мед. помощи при неотложных состояниях в ФАП, спецбригадами скорой медицинской помощи
МДК 02.01	Лечение пациентов детского возраста	270	90	180= 78+102в	Углубленное изучение в связи с расширением объема оказания медицинских услуг и освоения стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, в соответствии с запросами работодателей
МДК 03.01.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	378	126	252= 140+112в.	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей по оказанию медицинских услуг, в том числе в ситуациях техногенных и природных катастроф, террористических актов.
МДК 04.01.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	176	58	118= 64+54в.	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей по оказанию медицинской помощи, влияющей на показатели здоровья и оптимизирующие ресурсы в различные периоды жизнедеятельности человека.
МДК 06. 02.	Организация профессиональной деятельности	148	50	98= 60+38в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей по вопросам управления, структуры, функций отрасли здравоохранения. Формирование компетенций, связанных с выполнением профессиональных функций самостоятельно.
	всего			1054	
	Введение новых дисциплин				
ОГСЭ 07.	Общие компетенции профессионала	80	36	44	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380
ОГСЭ 08.	Рынок труда и профессиональная карьера	38	2	36	
ОП 11	Основы предпринимательства	58	22	36	

ОП 12	Основы учебно-исследовательской деятельности	50	14	36	Расширение знаний методологии, теории и практики учебного исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	58	10	48	Развитие орфографической грамотности обучающиеся, их речевой и письменной культуры.
МДК 04.02	Профилактическая деятельность в образовательных учреждениях	64	22	42	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателями
	всего			242	

Всего (вариативная часть) обязательной аудиторной учебной нагрузки - 1296 ч.

3.2. В структуре ППССЗ представлены все составные части, предусмотренные требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально - техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

Отражено содержание профессиональной подготовки, указаны используемые педагогические технологии, востребованность выпускников на рынке труда, характер фонда оценочных средств, позволяющих установить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Вывод: Образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей учреждений здравоохранения РФ.

Эксперты:

Главный врач ГБУЗ СО
«Похвистневская ЦБГР»

Разумов Е.А.

Заместитель главного врача
по работе со средним медицинским персоналом ГБУЗ СО
«Похвистневская ЦБГР»

Игнатенко О.В.